

高等教育国家级教学成果奖申请书附件

成果名称：“育人至上、体魄与人格并重”

——全方位体育教育体系的构建与实践

推荐序号：11032

附件目录：

1. 教学成果报告	2
2. 教学成果应用及效果证明材料	9
一、本教学成果应用效果证明	10
(1) 清华大学学生长跑成绩变化曲线	10
(2) 清华大学学生体质健康成绩变化曲线	11
(3) 清华大学学生课外锻炼次数调查	13
(4) 清华大学学生参加群体竞赛情况	14
二、清华大学体育教育教学成果及获奖	15
三、清华体育所获荣誉	21
(1) 全国群众体育先进单位	21
(2) 全国大学生运动会“校长杯”	22
(3) 首都高校贯彻实施《学校体育工作条例》优秀学校	23
(4) 首都高校阳光体育联赛第一名和群体竞赛总分第一名	24
四、清华体育典型发言和经验	26
(1) 全国推进学校体育工作电视电话会议	26
(2) 全国学校体育工作座谈会	28
(3) 《教育体制改革简报》刊登清华的经验	31
(4) 《高等学校体育工作基本标准》中的规定	33
五、媒体对清华体育的报道（六次重要报导各举一例）	35
六、清华大学近期各项体育工作和活动照片	42

“育人至上、体魄与人格并重” —— 全方位体育教育体系的构建与实践

刘波 马新东 赵青 刘静民 胡凯

体育是学校教育的重要组成部分。体育对于促进学生体魄强健、身心健康有不可替代的作用，更是学生全面发展、形成健全人格的重要手段。经过多年的努力，清华大学探索和建立了以“育人至上、体魄与人格并重”为中心的全方位体育教育体系。

一、理念的形成

（一）体育教育理念的演进

在清华大学一百多年的发展历程中，体育一直是学校教育的重要组成部分。学校的体育教育持续发展，在不同时期形成有时代特色的体育教育理念及目标和口号。

马约翰先生在清华任教时，就提出了“体育的迁移价值”理论。他认为：体育具有巨大的教育价值，这种教育价值包括体力效果和教育效果。在体育运动中产生的优秀品质同样可以表现在社会生活中，因此体育是产生优秀公民最有效、最适当和最有趣的方法。体育迁移价值的存在是体育育人的基础，这个理论明确了清华体育的发展方向。

50年代末，蒋南翔校长提出了“为祖国健康工作五十年”的口号，这即是口号也是目标，包含了对清华学生身体健康、报效祖国的双重要求，影响了一批批清华学子，至今还响彻在清华园的上空。

改革开放以后，学校领导提出“育人至上、体魄与人格并重”的体育教育观，是对体育育人功能的总结和提炼并与马约翰先生提出的“体育的迁移价值”一脉相承，为体育教育和教学改革提供了目标和方向。

（二）高校体育工作中存在的问题

党的十八届三中全会提出了“强化体育课和课外锻炼，促进青少

年身心健康、体魄强健”的要求。但目前高校体育工作面临严峻形势，要面对新生体质下降、学业加重、网络诱惑等带来的新挑战。在传统的体育教育模式下，学生上体育课的积极性不高，课外锻炼不主动，很难养成锻炼习惯，无法有效改善大学生体质健康，未能充分发挥体育的育人功能。清华大学始终把培养学生强健体魄和健全人格作为体育教育的首要任务，在新时期面对新形势更是通过理念创新、模式创新和实践创新取得了突破。

（三）清华特色体育教育体系构建

针对大学生体质健康不断下滑的趋势，以及中小学体育教育缺失及网络和电子产品普及对大学生锻炼习惯产生很大影响的严峻形势，清华大学基于对体育教育价值的认识和清华体育传统的理解，构建了有清华特色的体育教育体系。包括：“体育的迁移价值”理论、“育人至上、体魄与人格并重”的体育教育观、“为祖国健康工作五十年”的目标和“无体育 不清华”的理念，以及不断推出的创新举措。

支撑这个体育教育体系运转的主要方法可以概括为：一个中心、两条主线和三个特色。一个中心是指要坚持以“育人至上、体魄与人格并重”的体育教育观为中心，始终把促进学生的身心健康放在首位；两条主线包括营造良好的校园体育文化氛围对学生进行引导、推行“半强制”的措施对学生进行督促，分别面向两个不同的群体；三个特色包括完善贯穿本科全过程的课程体系、坚持长跑的传统和提出“无体育 不清华”的理念。

二、体育教育体系的实践

要实现体育教育的目标，即促进学生体魄强健、身心健康，就要采取全方位的措施。这其中既要考虑到如何进一步提高有锻炼习惯、能够主动参加体育锻炼学生的积极性，也要考虑到如何督促尚未养成锻炼习惯、不主动参加锻炼的学生，同时还要不断推出新的举措以加强体育教育教学的时代特色。经过探索和实践，清华体育教育逐渐形成了一个中心、两条主线和三个特色的特点。

（一）一个中心：提出“育人至上、体魄与人格并重”的体育教育观，体育要服务于学校育人的中心工作。

“育人至上、体魄与人格并重”是对体育育人功能的总结和提炼，这与马约翰先生提出的“体育迁移价值”一脉相承，是新时期国家对体育工作的要求，也契合清华大学价值塑造、能力培养、知识传授“三位一体”的培养模式，确立了清华体育要努力培养学生强健体魄和健全人格的目标和方向。

（二）两条主线：营造良好的校园体育文化氛围对学生进行引导、推行“半强制”的措施对学生进行督促，分别面向两个不同的群体。

第一条主线是引导，针对有锻炼习惯的学生。

学校大幅度增加了体育课程的门类，增设了网球、沙滩排球、击剑、板球等许多带有鲜明时代特色的新内容，体育课程门数达到 50 多门，把学校对学生体育的统一要求与学生多样化的个体需求很好地结合起来。学生群体活动已形成以“马约翰杯”为龙头、以体育竞赛为主线，每年有 4 万多人参加。支持体育代表队和体育类社团协会的建设，营造良好的校园文化氛围，积极改善体育锻炼条件，增加室内场馆面积，建设健身中心等学生喜爱的有时代特点的健身设施。这些措施吸引了更多喜欢体育、有锻炼习惯的同学。

第二条主线是督促，针对尚未养成锻炼习惯的学生。

清华体育传统之一是面向全员、重视全过程。为了督促所有学生，尤其是尚未养成锻炼习惯的学生参加体育锻炼，学校对体育课程模式进行了改革，在清华大学本科学制从 5 年减为 4 年时，本科体育课程却从 3 年增为 4 年，并在体育教学中注重培养学生的团队精神及健全人格。随着网络、电脑及移动设备的进一步普及，学生走出宿舍、走向操场的时间越来越少，学校采取了课内外结合“半强制”的方式督促学生进行锻炼。从 2008 年开始实行课外“阳光长跑”，并将“阳光长跑”纳入体育课的总成绩，使课内长跑测试与课外“阳光长跑”占到了体育课成绩的 30%。

（三）三个特色：完善贯穿本科全过程的课程体系、坚持长跑的传统、提出“无体育 不清华”的理念，保证了体育教育目标的实现。

第一个特色是完善贯穿本科全过程的课程体系。

“4+2+2”教学模式（4 个学期必修、2 个学期限选、2 个学期任选）不仅仅是教学时数的增加，更体现出对体育教学和体育课程的重视。由于多数学生的锻炼习惯尚未养成，正式的体育课程对这些学生就是最好的锻炼机会，因此 4 年体育课的教学充分保证了学生体质健康的提高。另外要求在体育课上强调“价值塑造”，通过集体项目和对抗项目培养学生的勇敢精神和团队配合，可以更好的实现体育的育人功能。

第二个特色是坚持长跑传统。

长跑是一项相对枯燥的运动，但其锻炼效果最佳，同时可以培养学生的意志品质，因此清华一直有坚持长跑的传统。从 1998 年开始，清华又提出所有学生体育课上必须进行长跑测试，男生测 3000 米、女生测 1500 米。通过加强长跑的要求，即起到锻炼身体的作用，又培养学生顽强拼搏、坚持不懈的意志品质。很多学生认为，通过长跑培养了挑战自我、奋斗到底、永不放弃的精神，更形成了健康管理理念，养成了体育锻炼的习惯。

第三个特色是提出“无体育 不清华”的理念。

“无体育 不清华”是新时期清华学生自发喊出的口号，更是清华的一个教育理念，这个理念不仅仅体现了清华的体育传统，更反映了在不同的历史时期清华都有创新和引领的举措推出。近十年，学校组织学生集体参加“北京马拉松”（从 2015 年发展为举办“校园马拉松”）、2011 年开始在自主招生中增加体质测试环节、2013 年足球 MOOC 课程率先上线，2014 年恢复新生第一堂体育课，2017 年重提“不会游泳不能毕业”的老校规，这些创新的举措在校内外都起到了很好的引领带动作用，在社会上产生了强烈反响，充分体现出清华的体育精神和体育传统已充分融入学校的育人工作中，得到了清华师生的认可。

三、成效

全方位的体育教育体系历经十年（2002-2012年）逐渐完善，清华的体育教育教学成效显著，清华学生体质健康和锻炼习惯得到明显改善，体育工作获得多项荣誉和奖励，一些典型举措在国内高校得到推广，清华体育彰显引领示范作用，影响深远。

（1）体育教育教学成效显著

体育课教学评估成绩一直名列前茅，3次获得清华大学教学成果一等奖，《大学体育》2004年被评为国家级精品课，近几年有3门课程被评为清华大学精品课，2位教师被学生选为最喜爱教师，多人获得学校教学技能大赛一等奖和青年教师教学优秀奖，说明体育课深受学生喜爱。

清华体育在培育大学生健康良好的身心素质、激发奋发进取的拼搏精神、促进集体建设与爱国主义精神的养成等方面都发挥了作用。有一些个人和集体的典型案例，如连续两年以清华第一名的身份跑完“北马”全程的计算机系2013级博士李晨曦；大学期间充分发掘体育对集体建设的促进作用，曾获评两次北京市先进班集体和三次清华大学先进班集体的水工83班；清华半数以上特奖和优秀毕业生受益于体育，都证明了体育的重要育人作用。

清华体育教育的成效不但在校内学生身上得到体现，从校友的表现也能看出这种影响。清华校友在完成本职工作的同时，积极参加锻炼，成立了校友乒乓球协会、羽毛球协会、网球协会、足球等多个体育类协会，在校庆举办的多项校友参加的赛事上，校友们纷纷表达了在校期间的体育教育对他们人格的重要影响并为事业成功发展奠定了基础。

（2）清华学生体质健康和锻炼习惯得到明显改善

通过清华学生长跑成绩和体质测试成绩的变化可以看出清华体育教育的效果。采取课外“阳光长跑”等措施后，从2009年开始全校学生3000米和1500米跑的成绩从不断下降到出现回升。清华全体本科生的体质不断提高，从2010年的69.6分提高至2017年的76分。

对 2012 级入学的学生四年体质进行跟踪：大一 69.9 分，大二 77.2 分，大三 74.0 分，大四 73.5 分，即大一入学时最低，经过体育必修课和课外锻炼，大二学生的体质达到最好，大三和 zwar 虽然有所下降，但大四学生还是好于一。充分说明清华学生在本科期间的体质健康状况得到了明显改善。

清华大学校团委从 2011 年至 2015 年做的基础调研数据表明：本科生锻炼频次不断增加，到 2015 年，4 成同学每周锻炼 3 小时以上，3 成同学选择跑步作为主要锻炼项目。根据对清华校友的跟踪调查，大部分校友还保持着在校期间的锻炼习惯，并且认为清华的体育精神已融入他们的价值观。

(3) 体育工作获得多项荣誉和奖励

近年来清华体育工作得到很多奖励和表彰。2009 年被国家体育总局授予“全国群众体育先进单位”称号；2012 年 9 月，在第十二届全国大运会上获得“校长杯”；2013 年 1 月，在全国推进学校体育工作电视电话会议上做主题发言；2014 年 7 月，在刘延东副总理主持的“全国学校体育工作座谈会”上做交流发言。以上均为发言单位中唯一的高等院校；2014 年 12 月，国家教育体制改革领导小组办公室印发的《教育体制改革简报》（[2014]第 86 期）刊登清华的经验：清华大学建立体育工作全校一盘棋；2015 年 3 月，获得北京市贯彻实施《学校体育工作条例》优秀学校第一名；清华体育代表队在各级各类比赛中均取得优异成绩，连续多年获得首都高校阳光体育联赛第一名和群体竞赛总分第一名，在《人民网》评出的 2015 中国普通高校体育竞赛榜中名列第一。

(4) 清华体育彰显引领示范作用

媒体对清华体育教育改革和创新进行了大量宣传报导，这些报导影响力大，使清华体育起到了良好的引领示范作用，在全国高校体育教育教学中产生深远影响，一些创新举措已得到推广。

例如：《人民网》在 2009 年以“清华党委书记陈希：一个口号，何

以“回响半世纪”为题，对“为祖国健康工作五十年”的口号和“育人至上、体魄与人格并重”的体育教育观进行宣传报导；2012年，中央电视台制作新闻专题“破除谈跑色变从跑步开始”，宣传清华在很多学校取消长跑的情况下始终坚持长跑传统、把长跑纳入课程考核的经验；2014年，《人民日报》等媒体以“清华大学恢复第一堂体育课”为题报导清华的创新举措；2015年，《中国体育报》等媒体以“清华大学体育传统催生校园马拉松”为题介绍清华的体育传统和改革创新。清华的很多创新举措得到社会舆论和媒体宣传的一致肯定，自主招生体质测试、新生第一堂体育课等举措已在部分高校中得到推广。

除了媒体报导，在教育部文件中也能找到清华体育的经验，例如：2014年教育部颁布了《高等学校体育工作基本标准》（教体艺〔2014〕4号），其中规定“每节体育课须保证一定的运动强度，要将反映学生心肺功能的素质锻炼项目作为考试内容，考试分数的权重不得少于30%”，这个规定正是来源于清华大学课内长跑测试和课外阳光长跑占体育课成绩的30%。

四、结语

“清华的操场就是清华的课堂”，对清华学生来说，在延续了百余年的体育传统熏陶下，体育已经成为学习生活中不可分割的一部分。因此，如何应对目前的新形势，更好的发挥体育育人的作用，将清华的体育传统发扬光大，是清华大学面临的重要课题。

基于对清华体育的深刻认识，我们提出了“育人至上，体魄与人格并重”的体育教育观，强化“引导”和“督促”两条主线，采取了一系列创新举措，并通过“4+2+2”的教学模式、坚持长跑传统、提出“无体育 不清华”的理念，来实现清华体育教育的目标。通过十多年的实践建成了全方位体育教育体系，有效促进了学生的身心健康，并在全国高校范围内起到了积极的引领和示范作用。

教学成果应用及效果证明材料

目 录

一、本教学成果应用效果证明	10
(1) 清华大学学生长跑成绩变化曲线	10
(2) 清华大学学生体质健康成绩变化曲线	11
(3) 清华大学学生课外锻炼次数调查	13
(4) 清华大学学生参加群体竞赛情况	14
二、清华大学体育教育教学成果及获奖	15
三、清华体育所获荣誉	21
(1) 全国群众体育先进单位	21
(2) 全国大学生运动会“校长杯”	22
(3) 首都高校贯彻实施《学校体育工作条例》优秀学校	23
(4) 首都高校阳光体育联赛第一名和群体竞赛总分第一名	24
四、清华体育典型发言和经验	26
(1) 全国推进学校体育工作电视电话会议	26
(2) 全国学校体育工作座谈会	28
(3) 《教育体制改革简报》刊登清华的经验	31
(4) 《高等学校体育工作基本标准》中的规定	33
五、媒体对清华体育的报道（六次重要报导各举一例）	35
六、清华大学近期各项体育工作和活动照片	42

一、本教学成果应用效果证明

(1) 清华大学学生长跑成绩变化曲线

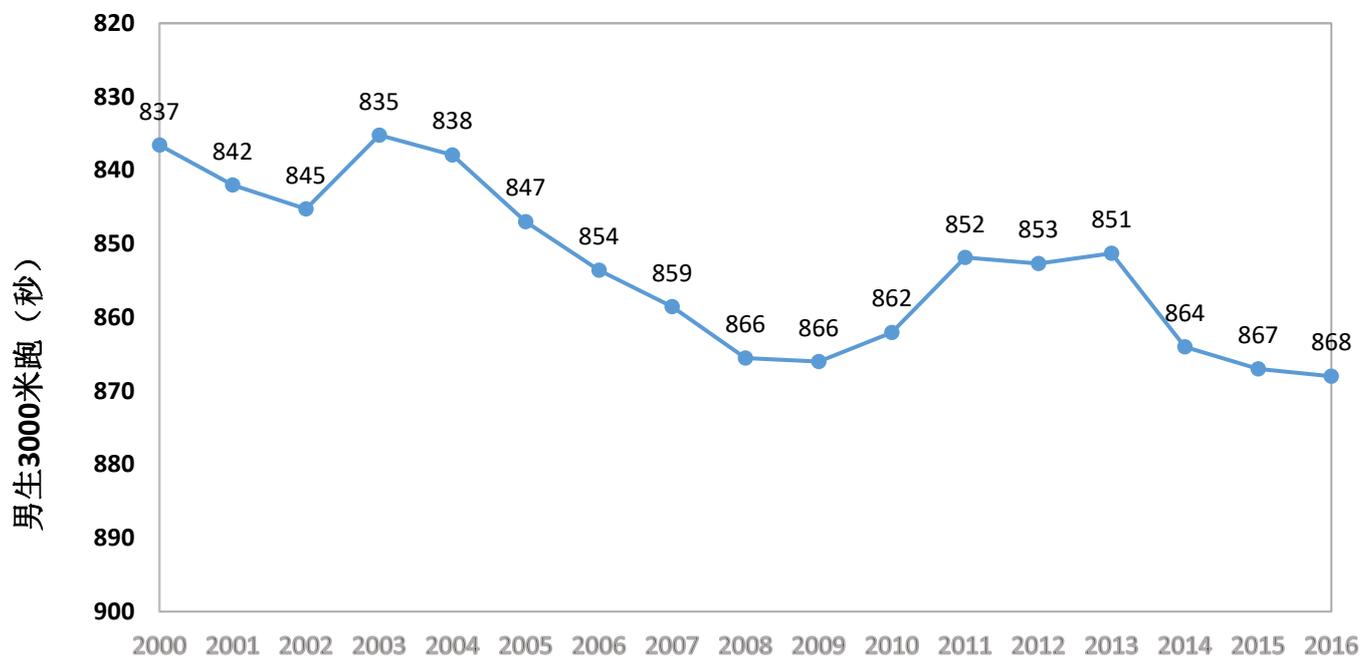


图1 历年清华全体男生3000米跑成绩变化曲线

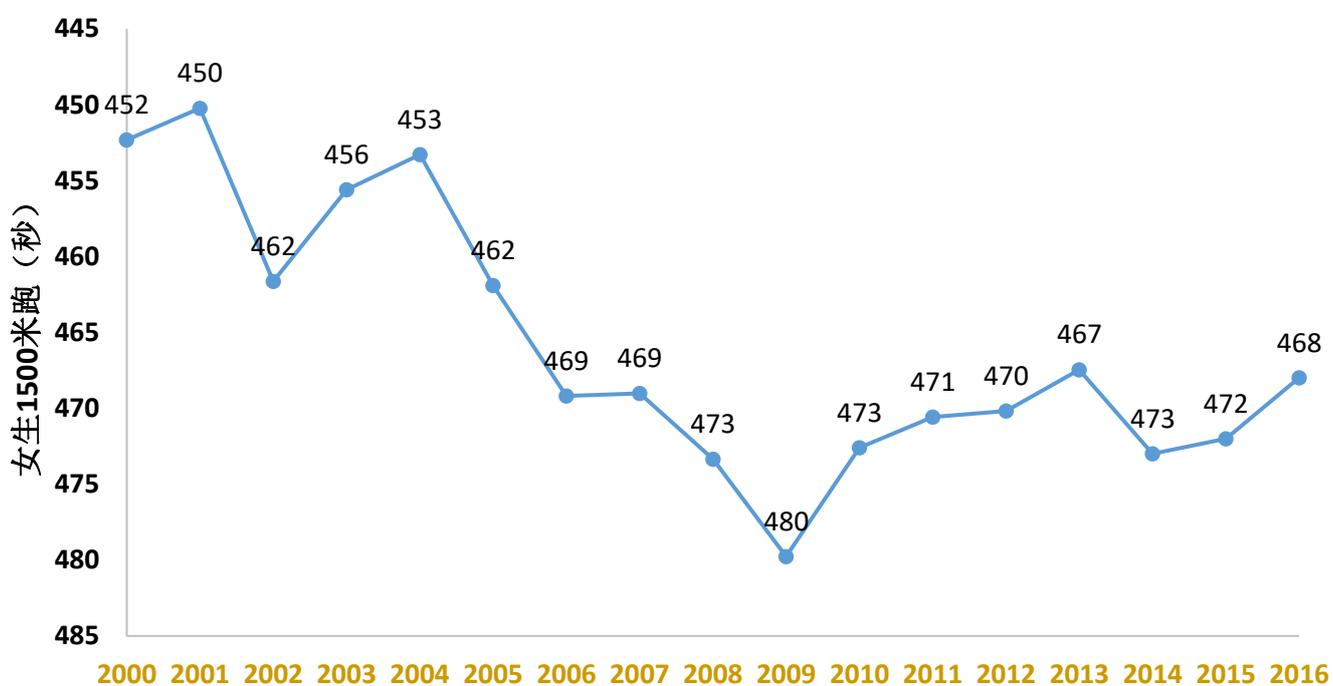


图2 历年清华全体女生1500米跑成绩变化曲线

(2) 清华大学学生体质健康成绩变化曲线

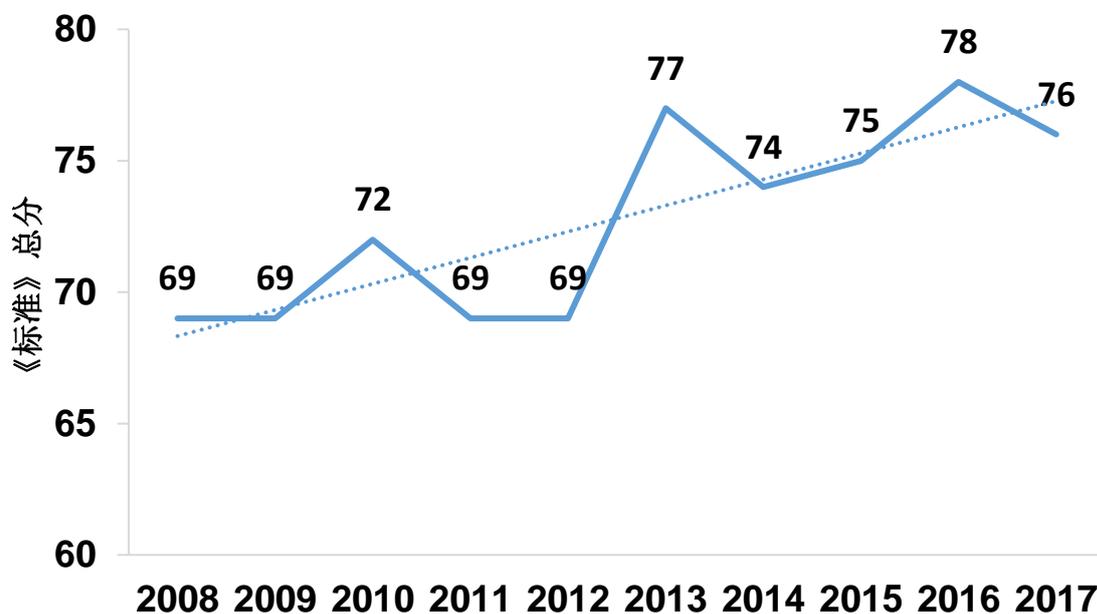


图 3 近 10 年清华大学本科生《国家学生体质健康标准》测试总分

(全校学生体质健康水平逐年提高,《标准》总分均值近 5 年与前 5 年相比,从 69.6 分提高到 76 分。)

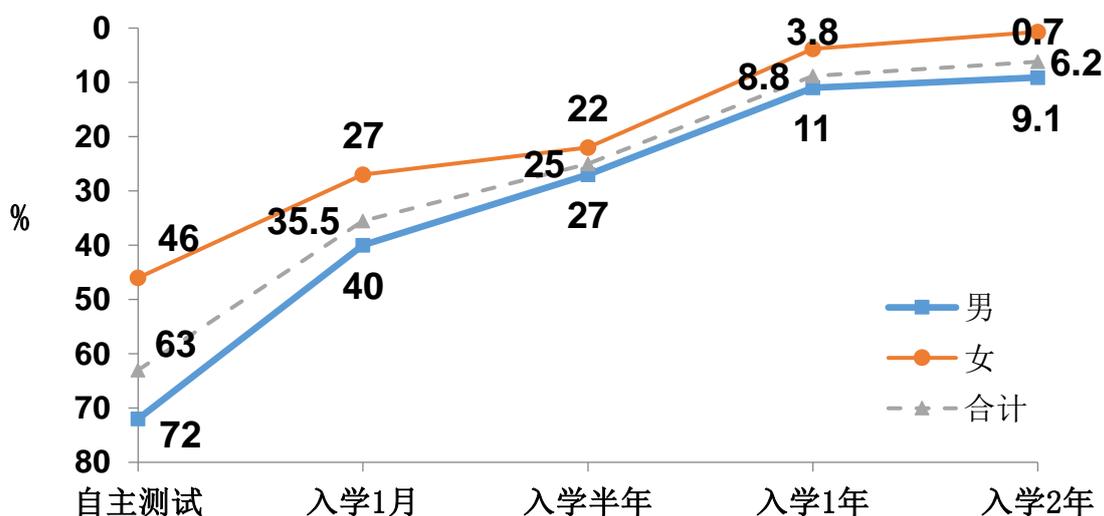


图 4 参加自主测试清华学生入学后《标准》不及格率变化曲线

(对 2013 年参加清华自主招生测试的学生进行入学后跟踪,《标准》测试总分不及格率,从入学前 63% 二年后下降为 6.2%。)

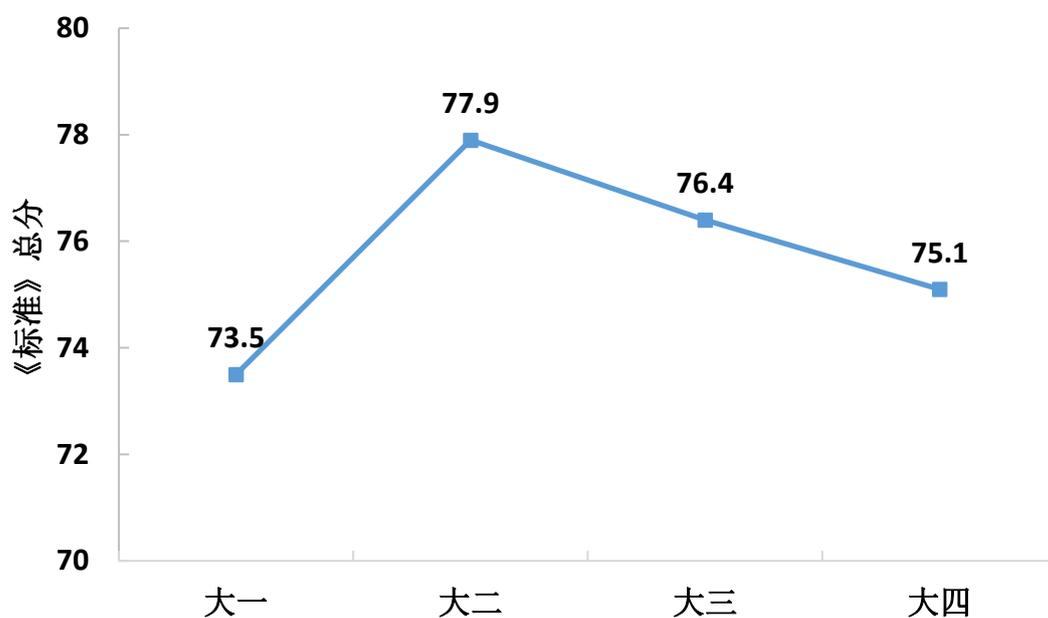


图 5 清华大学各年级学生体质测试成绩（2015 年）

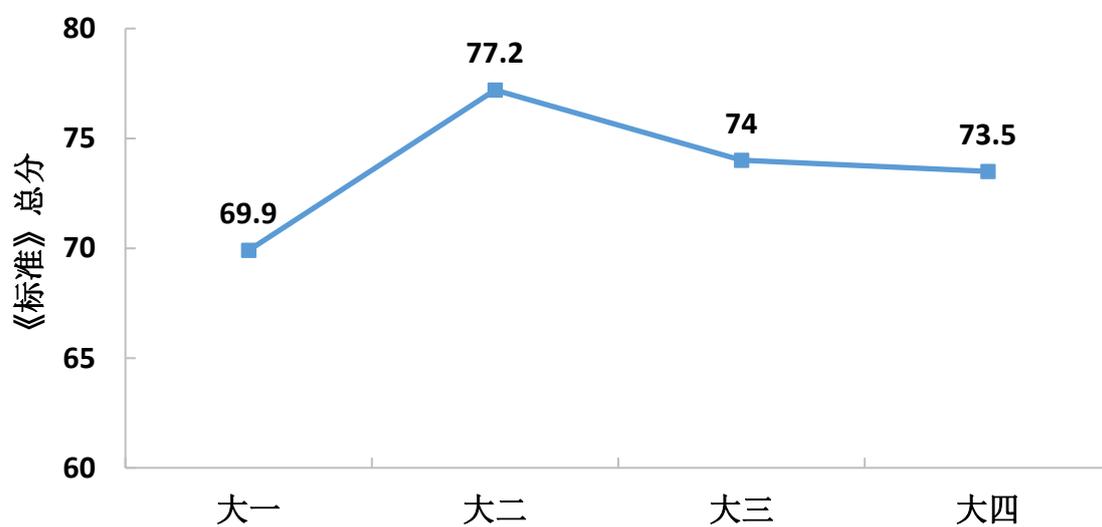


图 6 2012 级本科生四年体质测试成绩

(3) 清华大学学生课外锻炼次数调查

清华大学校团委从2011年开始针对全体本科生进行基础数据调研，其中关于每周课外锻炼次数的调查，从2011年的以每周1-2次为主，增加到目前的3-4次为主。

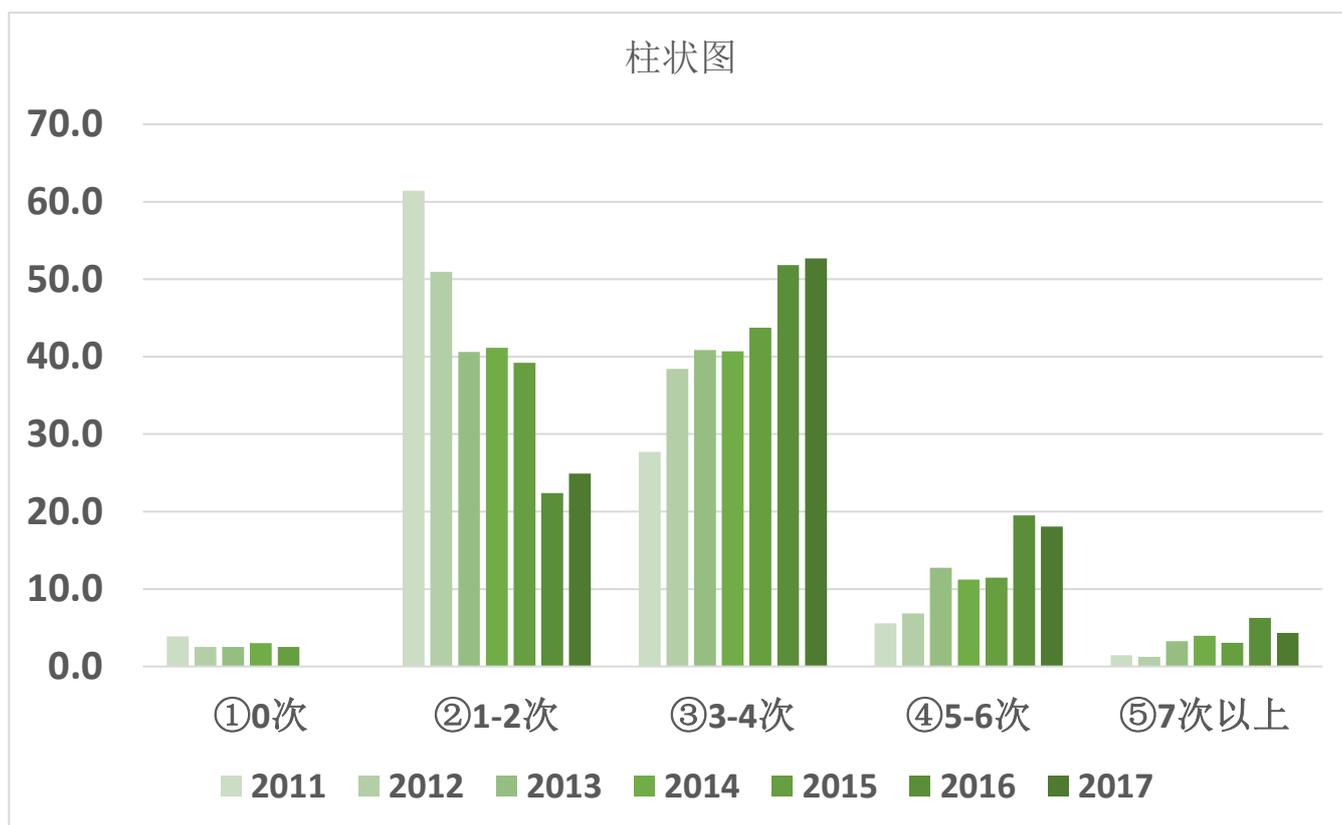


图7 清华大学本科生课外锻炼次数调查数据（2011-2017年）

(4) 清华大学学生参加群体竞赛情况

清华大学“马约翰杯”竞赛已形成清华学生参加群体竞赛的传统。经统计，2017 年完成“马约翰杯”各单项赛事包括校田径运动会、新生运动会、研究生运动会、园马拉松、冬季迷你马拉松等大型单项赛事和北京马拉松共 40 余项比赛，近 5 万多人次参赛。

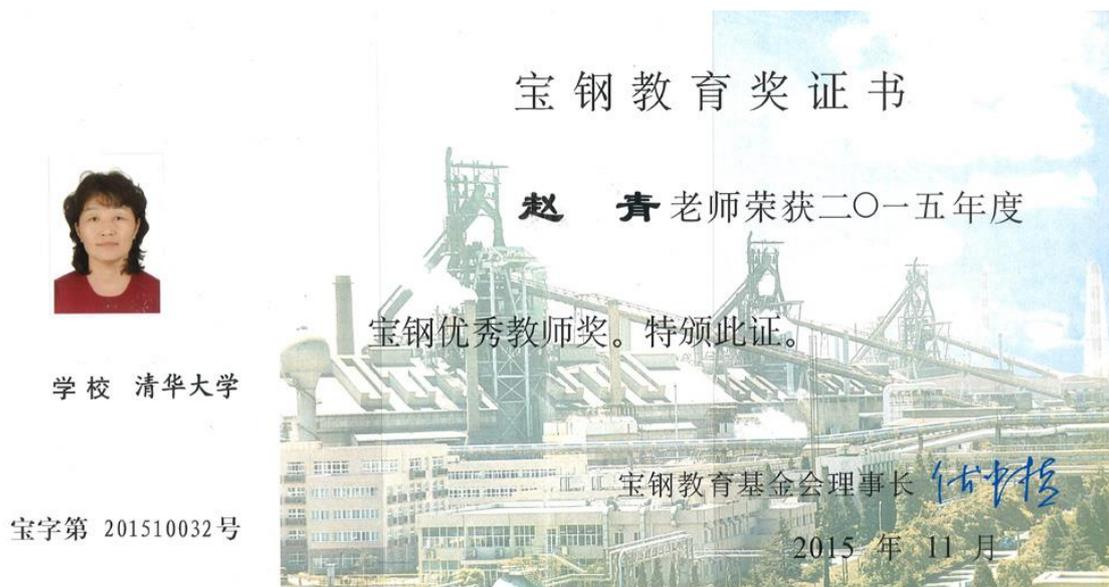
清华组织参加北京市普通学生田径赛等 10 余项群体赛事，近 500 多人次的学生参加比赛。

同时持续与校团委体育代表队联合开展“马杯教练团”活动以清华大学马约翰杯体育竞赛为依托，针对该项赛事的各个项目，由从体育代表队各队伍中抽调出具有优秀的运动水平、责任心和沟通能力的队员所组成担当教练对各个系进行对口项目的指导和培训。2017 年马杯教练团共涉及 24 个院系，涵盖 16 个项目，本学年共开展活动 60 余次，累计覆盖人数突破 4200 人，十年来马杯教练团累计指导同学达 17000 人次。经过十年的发展，马杯教练团能够基本覆盖所有 29 个院系，年均参与教练 120 人左右，分布于 18 个项目，年均累计指导同学达 2000 人次。以 2016 年为例，经过马杯教练团的指导，在马杯比赛中有 5 人达国家二级运动员标准，87 人达国家三级运动员标准。

二、清华大学体育教育教学成果及获奖

年份	获奖	成果名称	完成人
2004	国家级精品课	大学体育	张威
2017	国家精品在线开放课程	足球运动与科学	孙葆洁
2015	宝钢优秀教师奖		赵青
2018	北京市教学成果一等奖	“育人至上、体魄与人格并重”的全方位体育教育体系的构建与实践	刘波、马新东、赵青、刘静民、胡凯
2017	北京市教学名师		赵青
2017	北京高校青年教师教学基本功比赛文科组一等奖第一名		彭建敏
2006	清华大学教学成果一等奖	体育精品课程建设的理论与实践	张威、陈伟强、王玉、张志新、赵青
2014	清华大学教学成果一等奖	基于“课内外一体化”的体育教学管理模式创新与实践	赵青、俞春、宣华、马新东、董刚
2016	清华大学教学成果一等奖	“育人至上、体魄与人格并重”的全方位体育教育体系的构建与实践	刘波、马新东、赵青、刘静民、胡凯
2012	清华大学精品课	沙滩排球	赵青
2012	清华大学精品课	游泳	张威
2015	清华大学精品课	武术—太极拳	王玉林
2017	清华大学新百年教学成就奖		赵青
2013	清华大学清韵烛光		王俊华
2014	学生最喜爱的教师		王欣
2007	清华大学青年教师教学优秀奖		马勇志
2010			董刚
2012			彭建敏
2016			冯宏鹏
2008	清华大学青年教师教学大赛一等奖		彭建敏
2010			周小菁
2012			张继东
2014			刘爽
2016			彭建敏

以下为部分成果获奖证书，更多证书可查询成果网址。



荣誉证书

赵青同志：

在北京市高等学校教学名师奖评选中，您荣获第十三届北京市高等学校教学名师奖。特发此证。

北京市教育委员会
二〇一七年九月

北京高校青年教师教学基本功比赛
BEIJING GAOXIAO QINGNIAN JIAOSHI JIAOXUE JIBENGONG BISAI

荣誉证书

彭建敏 在北京高校第十届青年教师教学基本功比赛中荣获：

文史类A组一等奖

中共北京市委教育工作委员会

北京市教育委员会

中国教育工会北京市委员会

教育部全国高校教师网络培训中心

二〇一七年九月

荣誉证书

刘波 马新东 赵青 刘静民 胡凯：

“育人至上、体魄与人格并重”的全方位
体育教育体系的构建与实践 荣获2016年清华
大学教育教学成果一等奖。

清华大学
二零一六年八月

荣誉证书

赵青、俞春、宣华、马新东、董刚：

基于“课内外一体化”的体育教学管理
模式创新与实践 荣获2014年清华大学教学
成果一等奖。

清华大学
二零一五年二月

荣誉证书

张威主持的《游泳中级班》课程经 2013~2014 学年度第 23 次校务会议决定，授予清华大学精品课程称号 (2014 年-2020 年)。

清华大学
二零一四年七月

荣誉证书

赵青主持的《沙滩排球》课程经 2011~2012 学年度第 21 次校务会议定，授予清华大学精品课程称号。

清华大学
二零一二年六月

荣誉证书

王玉林 主持的《三年级女生武术》课程,经 2015-2016 学年度第 9 次校务会议决定,授予清华大学精品课程称号 (2016 年-2022 年)。

清华大学
二零一六年一月

荣誉证书

赵青 老师:

为了表彰您在学校教学工作中做出的突出贡献,特颁发“清华大学新百年教学成就奖”,以资鼓励。

清华大学
二零一七年九月

三、清华体育所获荣誉

(1) 全国群众体育先进单位



(2) 全国大学生运动会 “校长杯”

首页 - 综合新闻 - 内容

清华再次获得大运会“校长杯”

清华新闻网9月19日电 9月18日，第九届全国大学生运动会在天津闭幕，北京代表团获得团体总分第二名，清华大学与北京大学、北京工业大学、北京体育大学和北京师范大学等5所北京院校一起获得了“校长杯”。校体育部总支书记马新东代表清华在闭幕式上领取了“校长杯”。



图为马新东（左二）代表学校领取“校长杯”。

为表彰在增强大学生体质工作中做出突出贡献的高校，教育部在每次大运会举办期间评选“校长杯”。评选内容由参加评选高校的运动员比赛成绩、参加大运会科学论文报告会高校的获奖成绩和参评高校的学校体育工作自我评估3部分组成。

本届大运会清华大学共派出38名学生代表北京参加田径、游泳、男篮、女排、桥牌和毽球等6个项目的比赛，共获得4枚金牌、6枚银牌和9枚铜牌，尤其是在田径比赛中共获得132分，在所有参赛的北京高校中得分最多，为北京代表团获得团体总分第二名做出了突出贡献。

在大运会科学论文报告会中，清华体育部教师共获得3个一等奖、2个二等奖和2个三等奖。在学校体育工作评估环节，清华获得了94.8的高分。

2012年（第九届全国大学生运动会）



2017年（第十三届全国学生运动会）

(3) 连续多年首都高校贯彻实施《学校体育工作条例》优秀学校



2015年获首都高校贯彻实施《学校体育工作条例》优秀学校第一名



2018年获首都高校贯彻实施《学校体育工作条例》优秀学校第一名

(4) 连续多年首都高校阳光体育联赛第一名和群体竞赛总分第一名





四、清华体育典型发言和经验

(1) 在全国推进学校体育工作电视电话会议上做主题发言

全国推进学校体育工作
电视电话会议材料之四

贯彻党的教育方针，充分发挥体育在人才培养中的重要作用

清华大学党委书记 胡和平

(2012年12月24日)

体育是高校育人工作的重要组成部分。十八大报告强调，把立德树人作为教育的根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。近年来，清华大学坚持“育人至上，体魄与人格并重”的体育观，积极推进体育与德育、智育、美育的有机融合，形成了较为完善的体育教育体系，有力地促进了学生的全面发展。

一、继承传统与不断创新相结合，积极开拓体育工作新局面

清华高度重视体育工作，始终把体育作为人才培养的重要组成部分。从蒋南翔校长提出的“为祖国健康工作五十年”到新时期“育人至上，体魄与人格并重”，这些传统既是学校宝贵的精神财富，也是体育教育的重要内容。学校同时还强调体育工作要不断创新，注重整合资源齐抓共管，合力推进体育教育教学改革。最近，针对大学生体质持续下降和在网络环境下大学生的锻炼习惯受到冲击的严峻形势，学校通过开设更多的运动项目和体育课程、创建更好的运动条件来吸引学生主动进行体育锻炼，更重要的，在政策上采取“半强迫”的方式，推动学生进行体育锻炼，已取得良好的成效。

二、课内教学与课外指导相结合，不断完善体育教育体系

清华在完善体育教育体系方面主要有三个经验：首先，坚持把体育课贯穿到本科教育的全过程。目前，清华实施的是“4+2+2”的教学模

式，即 4 个学期有学分必修、2 个学期无学分必修和 2 个学期选修，体育课不及格，学生不得毕业。其次，坚持把长跑作为课内要求，以此为抓手推动“阳光长跑”的开展。从 1998 年起，男生测试 3000 米，女生测试 1500 米成为清华体育课的特色，在此基础上，学校又将“阳光长跑”纳入课内要求，使课外长跑锻炼和课上长跑测试共占到了体育课分数的 30%。第三，坚持做好学生体质测试工作，在自主招生中增加体质测试环节。从 2007 年开始学校坚持对全校本科生进行体质测试并及时向教育部报送数据，2011 年，清华率先在自主招生增加体质测试环节，取得了良好的社会反响，对引导社会重视青少年体育起到了良好的示范作用。

三、群众体育活动与体育代表队建设相结合，努力营造体育锻炼的良好氛围

清华学生群体活动已形成以“马约翰杯”为龙头、以体育竞赛为主线，校运会、新生运动会、研究生运动会、各类校园长跑活动和北京马拉松为载体的竞赛体系。学生群体竞赛从每年的 9 月份开始，到次年 4 月份结束，覆盖全体学生，包括 40 余个竞赛项目，竞赛活动 1000 余场，4 万多人参加。体育代表队建设是清华的又一特色，我校共有 35 个项目 40 支代表队，运动员 700 余人，是全国高校中规模最大最完整的学校体育代表队。其中既有采取“体教结合”培养模式，培养出奥运冠军、世界大学生运动会冠军和全运会冠军的田径和射击等 A 类项目，也有注重学生全面发展，以普通大学生为主组成的 B、C 类项目，在学校群众体育中发挥了重要的引领作用。

清华体育刚刚走过百年历程，正站在新的历史起点上。我们将以贯彻十八大精神为契机，深入落实国务院办公厅转发《关于进一步加强学校体育工作的若干意见》及本次会议精神，扎实做好学校体育工作，为培养德智体美全面发展的拔尖创新人才继续努力！

(2) 在刘延东副总理主持“全国学校体育工作座谈会”上做交流发言

全国学校体育工作座谈会

会议发言材料之七

坚持育人至上、体魄与人格并重

大力推进学校体育工作改革创新

清华大学党委书记 陈旭

(2014年7月28日)

体育是清华大学教育教学的鲜明特色之一。进入新世纪以来，学校继承发扬优良体育传统，不断创新体育理念和实践，有力促进了学生德智体美全面发展。

一、学校体育传统不能丢

这是广大清华学生在几年前讨论要不要取消长跑时的一句話，也是学校领导班子、各级干部和广大教师的共识。清华1911年建校，在马约翰教授等的坚持和倡导下，不断强调体育的“迁移价值”、“体育是激发爱国热情和养成健全人格的重要手段”，在长期办学中积淀形成了优秀的体育传统。面对新形势下新生体质下降、学业加重、课外活动增加、网络诱惑难挡等带来的新挑战，我校从四方面坚持和弘扬体育传统。一是不断创新体育理念的传统。周怡春校长最早提出德、智、体三育并重，后来发展为德智体美群“五育”并举。梅贻琦校长提倡不仅以体育操练身体，更要藉此养成团体合作的精神。蒋南翔校长把体育作为促进学生全面发展的重要手段，提出“争取至少为祖国健康工作五十年”。改革开放新时期，我校与时俱进，提出“育人至上，体魄与人格并重”的体育理念。二是校领导班子重视的传统。清华历任校长不仅亲自抓体育，更率先垂范，带头参加锻炼。目前，学校由主要领导分管体育，每学期都召开体委全体会议研究加强和改进体育工作；班子成员积极参加教职工冬季长跑和学生群体活动，有的还担任了学校乒协、篮协等专项体育协会主席。三是建立全校一盘棋的传统。学校体育工作由校

体委统一领导，体育部、学生系统和各职能部门分工合作、齐抓共管，专业教师、辅导员、体育老师相互配合，完善考评和激励等制度，形成了加强体育工作的长效机制。四是重视体育工作队伍的传统。我校把体育纳入学科建设轨道，坚持培养与引进并重，不断提高体育教师的专业素质，近年来共有 11 名教师通过在职进修获得博士或硕士学位，体育教师中有博士学位的比例 2004 年仅为 8%，现已上升到 27%，为强化学校体育提供了坚强的队伍基础。

二、体育课不及格不能毕业

这是清华从建校初期就定下的规矩，体育是必修课，严格考核，人人过关，不及格不能毕业，至今已坚持了一个世纪。每年约有 5 名左右的学生因体育课不及格拿不到毕业证，其中绝大多数都在 2 年内回学校补课通过考核。近年来，学校针对社会环境变化和办学条件改善的新要求，不断推进体育教学改革，努力做到“三个坚持”、全面育人。一是坚持把体育课贯穿到育人的全过程。实施“4+2+2”的体育课教学模式，即 4 个学期有学分必修、2 个学期无学分必修和 2 个学期选修，本科四年都要上体育课；研究生体育选修，不断扩大选课范围和人数。目前，我校开设了田径、球类、游泳等 50 多门课程，很多已成为学校、北京市和国家级精品课，确保学生每周至少有两个学时在教师指导下进行锻炼。二是坚持把提高学生体质作为体育的落脚点。针对我国大学生体质持续下降的严峻形势，学校从 2007 年起坚持对本科生进行体质测试，2011 年率先在自主招生中增加体质测试环节，对引导社会重视青少年体育起到了良好的示范作用。根据多数学生意见，清华一直坚持男生跑 3000 米、女生跑 1500 米，并从 2010 年开始把“阳光长跑”作为提高学生体质的重要抓手。通过跟踪测试，发现学生台阶运动的不及格率入学前为 52.6%，入学半年后降为 7.2%，一年半后变成 3.1%；体质水平高中毕业时平均 57 分，大一提高到 68 分，大二 72 分。跟踪测试的 90 多万条数据说明，通过参加长跑等体育锻炼，学生整体体质、特别是耐力水平，入学后整体上逐年提高。三是坚持把体育作为促进学

生全面发展的有效方法。清华把开展体育活动作为学生班集体建设的重要内容，提倡通过群体体育增强班集体的凝聚力和向心力，引导学生在集体活动中锻炼身体、塑造人格、锤炼品质。现在，清华学生除了每年参加秋季越野长跑、新生长跑、“一二·九”学生长跑、毕业长跑，还积极参加北京国际马拉松，曾创下 6000 多学生同时参赛的纪录。很多学生认为，通过长跑培养了挑战自我、奋斗到底、永不放弃的精神，更形成了健康管理理念，养成了体育锻炼的习惯。

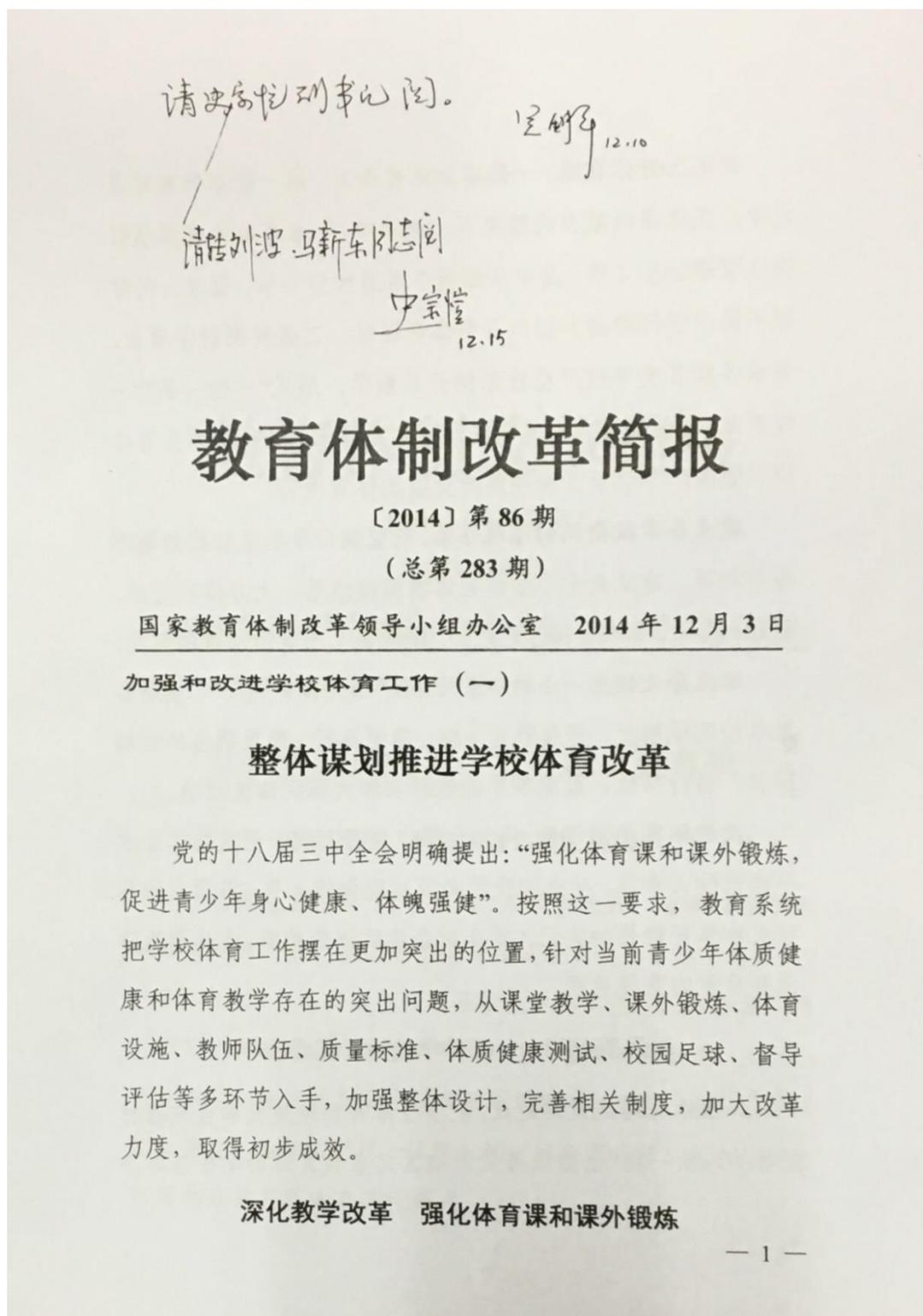
三、校园体育用地不能减少

这是我校多年来一直坚持的要求。在学校事业蓬勃发展、校园建设如火如荼的情况下，坚决保障体育场地和设施的投入，为学生群体活动和高水平运动队提供良好条件。一是加强体育硬件设施建设。例如，为落实“阳光长跑”，激发学生的兴趣和热情，学校特地在校内修建了长 3000 米的“马约翰圈”，围绕学生宿舍区、运动场及风景区规划长跑路线，避免与机动车道交叉。同时，对体育场馆兴建、修缮、运行等投入也在逐年增加。二是加强体育代表队建设。目前清华共有 35 个项目 40 支代表队，运动员超 700 人，是全国高校中规模最大最完整的代表队。代表队注重“体教结合”，既培养奥运会、大运会和全运会冠军，又发挥引领带动作用，激发普通学生的锻炼热情。三是加强群体活动体系建设。在学校支持下，学生群体活动形成了以“马约翰杯”为龙头、每年 40 多个项目、1000 多场比赛、4 万多人次参加、覆盖全校学生的一整套竞赛体系。全校共有 40 个学生体育类社团，吸引了近 6000 名学生。

清华体育走过了百年历程，站在新的历史起点，我们要继续深化学校体育工作改革，为培养德智体美全面发展的拔尖创新人才、实现伟大的中国梦而不懈努力！

(3) 《教育体制改革简报》刊登清华的经验

2014年12月国家教育体制改革领导小组办公室印发的《教育体制改革简报》([2014]第86期)刊登清华的经验：清华大学建立体育工作全校一盘棋。



浙江加强体育安全知识教育。将运动伤病和预防、应急处置常识等内容纳入学校体育教学，将强化教师安全知识和技能列入体育教师培训内容，并制定校园意外伤害事件的应急预案。2014年6月提前完成全省学校卫生室（保健室）全覆盖目标，有效预防和处置体育健身运动意外事件。

山西完善学校体育活动保险制度。全面要求学校购买体育活动校方责任险，其中义务教育阶段保险经费由政府支出，非义务教育阶段由学校公用经费支出。

清华大学建立体育工作全校一盘棋格局。由校体委统一领导，体育部、学生系统和各职能部门分工合作、齐抓共管，专业教师、辅导员、体育老师相互配合。秉承历任校长亲自抓体育、带头参加锻炼的优良传统，由主要领导分管体育，每学期召开体委全体会议研究加强和改进体育工作，班子成员积极参加教职工冬季长跑和学生群体活动，有的还担任学校乒协、篮协等专项体育协会主席。

分送：中共中央办公厅、全国人大常委会办公厅、国务院办公厅、全国政协办公厅，中央全面深化改革领导小组办公室，国家教育体制改革领导小组成员及办公室成员，国家教育咨询委员会委员，国家科教领导小组办公室，中央和国务院各部委，各民主党派中央，各省、自治区、直辖市党委、政府，各省、自治区、直辖市党委教育工作部门、教育厅（教委），各计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校，有关省部共建、省部共同重点支持建设高校，有关新闻单位。

国家教育体制改革领导小组办公室

2014年12月3日印发

(4) 《高等学校体育工作基本标准》中的规定

《高等学校体育工作基本标准》(教体艺〔2014〕4号)中规定“要将反映学生心肺功能的素质锻炼项目作为考试内容，考试分数的权重不得少于30%”。

教 育 部 文 件

教体艺〔2014〕4号

教育部关于印发《高等学校体育工作 基本标准》的通知

各省、自治区、直辖市教育厅(教委)，新疆生产建设兵团教育局，有关部门(单位)教育司(局)，部属各高等学校：

现将《高等学校体育工作基本标准》(以下简称《基本标准》)印发给你们，请遵照执行。

《基本标准》是对全日制普通高等学校体育工作的基本要求，也是评估、检查高等学校体育工作的重要依据，凡是达不到《基本标准》要求、学生体质健康水平连续三年下降的学校，在“高等学校本科教学工作水平评估”中不得评为合格等级，各省(区、市)不得批准其为高水平运动队建设学校。

3. 设置体育工作机构，配备专职干部、教师和工作人员，并赋予其统筹开展学校体育工作的各项管理职能。实行学校领导分管负责制（或体育工作委员会制），每年至少召开一次体育工作专题会议，有针对性地解决实际问题。学校各有关部门积极协同配合，合理分工，明确人员，落实责任。↵

4. 加强学校体育工作管理，在学校体育改革发展、教育教学、教研科研、竞赛活动、社会服务等各项工作领域制订规范文件、健全管理制度、加强过程监测。建立科学规范的学校体育工作评价机制，并纳入综合办学水平和教育教学质量评价体系。↵

二、体育课程设置与实施↵

5. 严格执行《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》，必须为一、二年级本科学生开设不少于 144 学时（专科生不少于 108 学时）的体育必修课，每周安排体育课不少于 2 学时，每学时不少于 45 分钟。为其他年级学生和研究生开设体育选修课，选修课成绩计入学生学分。每节体育课学生人数原则上不超过 30 人。↵

6. 深入推进课程改革，合理安排教学内容，开设不少于 15 门的体育项目。每节体育课须保证一定的运动强度，其中提高学生心肺功能的锻炼内容不得少于 30%；要将反映学生心肺功能的素质锻炼项目作为考试内容，考试分数的权重不得少于 30%。↵

7. 创新教育教学方式，指导学生科学锻炼，增强体育教学的吸

五、媒体对清华体育的报道（六次重要报导各举一例）

2009年,《人民网》以“清华党委书记陈希:一个口号,何以回响半世纪”为题,对“为祖国健康工作五十年”的口号和“育人至上、体魄与人格并重”的理念进行宣传报导:



《人民日报》(2007-12-20 第13版)

【字号大小】【打印】【关闭】

50年前,清华大学校长蒋南翔提出一个响亮的口号:“争取至少为祖国健康地工作50年”。口号不仅在清华园里回响,也引起教育界、体育界的热烈呼应。50年来,这一口号及其凝聚的体育理念融入一代代清华人的血脉,化作青年学子强健体魄的具体行动。这一口号是怎样提出的?产生了怎样的影响?今天具有什么样的时代意义?带着这些问题,记者日前采访了清华大学党委书记陈希教授。

“为祖国健康地工作五十年”

在清华大学,“争取至少为祖国健康地工作50年”这一口号,师生们耳熟能详。说起口号的由来,陈希饶有兴致地讲起一个故事:1957年11月29日晚,蒋南翔校长在全校体育干部会上发表讲话:“你们看,马老今年已经76岁了,还是面红身健。我们每个同学要争取毕业后工作50年。因为年纪越大,知识、经验也就越丰富。老年应当是收获的季节,但有的人却未老先衰。因此要想在老年丰收,就必须在青年时代播种。”

陈希介绍说,马老就是马约翰先生,1914年起任清华大学体育教师,曾长期担任清华大学体育部主任,当时是学校体育教研组主任,还兼任中华全国体育总会主席,也就是中国奥林匹克委员会主席,中国著名体育教育家。1964年1月,学校召开大会庆祝马约翰先生在清华工作50年,蒋南翔校长谈道:“把身体锻炼好,以便向马约翰先生看齐,同马约翰先生竞赛,争取至少为祖国健康地工作50年!”从此,“争取至少为祖国健康地工作50年”作为一个完整的口号脍炙人口,不仅成为清华人的人生奋斗目标,也成了鼓舞师生坚持体育锻炼的座右铭。几十年来,这一口号在清华大学、在全国的高等院校乃至全社会都产生了广泛影响。

“重视体育是清华办学重要特色”

“争取至少为祖国健康地工作50年”不仅仅是一个口号,作为体育理念和体育传统,它被一代代清华人传承并发扬光大。陈希介绍说,近年来,清华大学针对社会环境的变化和办学条件的改善,不断推进体育教学和群众体育的改革与创新。清华大学本科学制从5年减为4年,本科体育课程却从3年增为4年,实行4+3+1(体育课前4个学期为必修课;后3个学期为必选课;最后一学期为任选课)的本科体育课程教学体系,并在研究生中开设了体育选修课。学校还大

2012年,中央电视台制作新闻专题“破除谈跑色变从跑步开始”,宣传清华在很多学校取消长跑的情况下始终坚持长跑传统、把长跑纳入课程考核的经验:



中国网络电视台 > 新闻台 > 中国视频 >

谈跑色变

[视频]破除“谈跑色变”从“跑步”开始

发布时间:2012年11月24日 14:23 | 进入复兴论坛 | 来源:央视网 | 手机看视频



评分 ☆☆☆☆☆ 0

排行榜

意见反馈

顶

踩

完整视频

2014年,《人民日报》等媒体以“清华大学恢复第一堂体育课”为题报导清华的创新举措;



人民网 >> 体育 >> 本网原创 >> 人民日报

清华大学恢复“第一堂体育课”

2014年09月02日08:12 来源: 人民网-人民日报 手机看新闻

打印 网摘 纠错 商城 分享 推荐 人民微博 关注 字号 + -

本报北京9月1日电 (记者赵婀娜)记者从清华大学获悉:清华大学将在今年新生军训时恢复清华“第一堂体育课”的传统,在新的时代背景下,以符合同学特点和贴近同学生活的形式,让同学们在“第一堂体育课”中领略清华体育精神。

据介绍,我国著名体育家马约翰先生在清华任教期间,曾开设“第一堂体育课”,在新生入学教育时专门为所有新生解读清华精神,并亲身示范,讲解清华体育课的要求。每次课都能极大地激发同学们的锻炼热情,成为当时清华新生入学教育的突出特色。

清华大学相关负责人介绍,体育是清华的光荣传统,“为祖国健康工作五十年”的口号体现着清华人的责任和担当。该计划的实施能很好地锻炼同学们的体魄,促使一部分同学找到终身热爱的体育项目,养成终身锻炼的习惯。

2015年,《中国体育报》等媒体以“清华大学体育传统催生校园马拉松”为题介绍清华的体育传统和创新举措;



清华大学体育传统催生校园马拉松

本报记者 李雪颖

“痛并快乐着”是清华大学三年级学生王怡仙口中的清华生活。王怡仙是清华武术队的队长。在她看来,参与体育运动能够塑造性格,她便从一个内向的女孩变得活泼开朗起来。清华大学有着悠久的体育传统,体育教育始终贯穿于教学之中,清华人将传承体育精神视为己任。以男生测试3000米跑、女生测试1500米跑为例,这是清华大学的传统,也是学生们作为清华人所必须经历的考验。

王怡仙说,对于很多女生来说,长跑好像“梦魇”一般,但只要有一定的身体素质基础,都是可以坚持下来的,坚持下来就不再觉得难。测控技术与仪器专业的喻宁能达到3000米跑的优秀水平,长跑对于他来说并非难事,同时也成为他骄傲的资本。

清华大学体育部主任刘波告诉记者,长跑是清华的一大特色。一些新入学的学生对长跑有异议,但是在高年级学生的影响下,他们能够适应这一清华多年形成的特色。长跑也已成为学生之间的谈资。不少校友在回顾清华校园生活时说,坚持长跑是一件受益终身的事情。

当前学校采取了课内外结合、半强制的方式引导学生坚持长跑。每学年的体育课上都要进行一次长跑测试,满分20分计入体育课成绩。与此同时要求学生每周坚持两次阳光长跑活动,按完成跑步次数评分,满分10分计入体育课成绩。刘波说,从完成情况来看,绝大部分学生都能够完成阳光长跑活动。而长跑测试中,男生中有近三分之一的同学可以达到优秀的标准。目前刷卡外加“刷脸”的监督模式,以及跑步路线设计等方面都还在不断完善中,未来拟将手机APP上传等功能融入其中。

值得一提的是,今年4月学校举办了校园马拉松赛,设置了10公里和半程马拉松两项比赛,共有近3000人参加了比赛。而这也是延续学校参加马拉松比赛的传统。刘波介绍说,学校曾一度有6000多名学生共同参加北京马拉松比赛,现在由于赛事改革等原因,无法满足学生们参加马拉松的愿望,于是校园马拉松应运而生。

2016年,《人民网》推出2015中国普通高校体育竞赛榜,清华大学在总分和4个一级指标中均排名第一,充分说明清华体育取得的成绩和影响力。



共产党新闻 要闻 时政 法治 | 国际 军事 | 台港澳 教育 | 社会 图片 观点
社区 政务通 博客 访谈 | 游戏 彩信 动漫 RSS

人民网 >> 舆情频道 >> 新媒体观察

2015中国普通高校体育竞赛榜

2016年02月17日10:56 来源: 人民网-舆情频道 手机看新闻



排名	高校名称	体育成绩	舆情热度	校队设置	新媒体建设	总分
1	清华大学	44.73	28.91	10.00	5.00	88.64
2	北京大学	37.71	28.04	9.35	5.00	80.10
3	浙江大学	44.46	25.33	8.98	0.00	78.77
4	中南大学	40.28	22.56	6.99	1.50	71.33
5	湖南师范大学	40.07	20.96	8.57	0.00	69.60
6	华侨大学	40.65	19.14	6.99	2.50	69.28
7	山西大学	38.35	20.44	8.57	1.50	68.86
8	天津师范大学	41.60	20.71	6.27	0.00	68.58
9	同济大学	38.92	19.10	7.59	2.50	68.11
10	西南大学	39.46	21.10	6.27	0.00	66.83

2017年3月,清华大学提出恢复“不会游泳不能毕业”的老校规,在社会上引起巨大反响,中央电视台等媒体纷纷报道,支持清华的举措。

CCTV-13新闻频道 24小时

[24小时]北京 清华大学新规: 不会游泳不能毕业

来源: 央视网 2017年03月28日 23:44

往期 片段

日期	标题
2018-04-22	《24小时》 20180421
2018-04-21	《24小时》 20180420
2018-04-21	《24小时》 20180419
2018-04-20	《24小时》 20180418

分享到: [分享图标] [收藏图标] [评论图标] [客户端看图标]

2017年12月，清华大学举办系列活动纪念“为祖国健康工作五十年”口号提出六十周年。《中国教育报》以整版的篇幅报道宣传清华体育传统和体育精神。

08体育·健康



争取至少为祖国健康工作五十年

清华大学是新中国体育事业的发祥地，也是新中国体育事业的摇篮。在清华，体育与教育相伴相生，共同书写了新中国体育事业的辉煌篇章。

清华体育的起源可以追溯到1911年，当时清华学校成立，体育也随之兴起。清华人秉承“为祖国健康工作五十年”的口号，将体育作为人才培养的重要组成部分。

清华体育的发展经历了从无到有、从小到大、从弱到强的过程。清华人不断探索，不断创新，形成了具有清华特色的体育传统和体育精神。

清华体育的兴起，是清华人追求全面发展的体现。清华人认为，体育不仅是强身健体的手段，更是培养健全人格的重要途径。

清华体育的发展，得到了学校和社会的大力支持。清华人积极参与各项体育赛事，取得了优异的成绩，为新中国体育事业的发展做出了重要贡献。

清华体育的成就，是清华人辛勤耕耘的结果。清华人将继续秉承“为祖国健康工作五十年”的口号，为培养更多优秀体育人才而努力奋斗。

清华体育的兴起，是清华人追求全面发展的体现。清华人认为，体育不仅是强身健体的手段，更是培养健全人格的重要途径。

清华体育的发展，得到了学校和社会的大力支持。清华人积极参与各项体育赛事，取得了优异的成绩，为新中国体育事业的发展做出了重要贡献。

清华体育的成就，是清华人辛勤耕耘的结果。清华人将继续秉承“为祖国健康工作五十年”的口号，为培养更多优秀体育人才而努力奋斗。

清华体育的兴起，是清华人追求全面发展的体现。清华人认为，体育不仅是强身健体的手段，更是培养健全人格的重要途径。

清华体育的发展，得到了学校和社会的大力支持。清华人积极参与各项体育赛事，取得了优异的成绩，为新中国体育事业的发展做出了重要贡献。

清华体育的成就，是清华人辛勤耕耘的结果。清华人将继续秉承“为祖国健康工作五十年”的口号，为培养更多优秀体育人才而努力奋斗。

清华体育的兴起，是清华人追求全面发展的体现。清华人认为，体育不仅是强身健体的手段，更是培养健全人格的重要途径。

清华体育的发展，得到了学校和社会的大力支持。清华人积极参与各项体育赛事，取得了优异的成绩，为新中国体育事业的发展做出了重要贡献。

清华体育的成就，是清华人辛勤耕耘的结果。清华人将继续秉承“为祖国健康工作五十年”的口号，为培养更多优秀体育人才而努力奋斗。

清华发展史宛如一部新中国体育教育发展史

无体育 不清华

文/本报记者 李海

清华大学建校100周年之际，回望百年历程，清华体育的发展史宛如一部新中国体育教育发展史。清华人始终秉承“为祖国健康工作五十年”的口号，为新中国体育事业的发展做出了重要贡献。

清华体育的兴起，是清华人追求全面发展的体现。清华人认为，体育不仅是强身健体的手段，更是培养健全人格的重要途径。



2016年12月，清华大学举办U-run 2016马拉松长跑活动。

清华体育的发展，得到了学校和社会的大力支持。清华人积极参与各项体育赛事，取得了优异的成绩，为新中国体育事业的发展做出了重要贡献。

清华体育的成就，是清华人辛勤耕耘的结果。清华人将继续秉承“为祖国健康工作五十年”的口号，为培养更多优秀体育人才而努力奋斗。

清华体育的兴起，是清华人追求全面发展的体现。清华人认为，体育不仅是强身健体的手段，更是培养健全人格的重要途径。

健康是成功之本

健康是成功之本，是每个人追求的目标。清华人始终秉承“为祖国健康工作五十年”的口号，将健康作为人生发展的基石。

清华人认为，健康不仅是身体的强健，更是心理的坚韧。清华人通过体育锻炼，培养了坚强的意志和顽强的毅力，为成功奠定了坚实的基础。

清华人将继续秉承“为祖国健康工作五十年”的口号，为培养更多优秀体育人才而努力奋斗。

清华体育的发展，得到了学校和社会的大力支持。清华人积极参与各项体育赛事，取得了优异的成绩，为新中国体育事业的发展做出了重要贡献。

清华体育的成就，是清华人辛勤耕耘的结果。清华人将继续秉承“为祖国健康工作五十年”的口号，为培养更多优秀体育人才而努力奋斗。

清华体育的兴起，是清华人追求全面发展的体现。清华人认为，体育不仅是强身健体的手段，更是培养健全人格的重要途径。

六、清华大学近期各项体育工作和活动照片

以下为部分教学课照片，更多照片和材料可查询成果网址。



沙滩排球（校级精品课）



游泳（校级精品课）



武术-太极拳（校级精品课）



足球



羽毛球



艺术体操



形体



网球



跳水



跆拳道



气排球



软式排球



武术-推手



乒乓球



轮滑



空手道



健美操



健美



武术-剑术



击剑



武术-刀术



垒球



板球

以下为部分群体活动照片，更多照片和材料可查询成果网址。



毕业长跑



校运会开幕式



校运会开幕式校友入场方阵



校运会闭幕式校领导跑步入场



校园马拉松



校园马拉松



新生赤足运动会



新生赤足运动会观众



冬季长跑



游泳测试



世界名校足球赛



观看篮球赛的观众